

# Erfaringer med EVU-utdanningen i oppland, om verdien av sterke håndverksmiljø i bygging av bærekraftig utdanning



**OPPLAND**  
fylkeskommune



Norsk Folkemuseum 4.09. 2014

Tore Røbergshagen



## EVU-tilbudet i Oppland

- Samarbeid mellom HiST og OFK om 4-årig, desentralisert, modulbasert utdanning i teknisk bygningsvern og restaurering
- Studiet gir formell kompetanse (i snitt 30 studiepoeng pr. årsmodul)
- Delfinansiering fra OFK og Riksantikvaren (kr. 33 000/st./år)
- Hovedsakelig utøvende håndverkere (tømrere) med lang fartstid i restaureringsbransjen, bopel og/ eller virke i Oppland



# EVU-studiet, historikk

- Famlende start med første kull høsten 2001
- Andre kull startet høsten 2009
- Forankret i «Opplæringsmodell for bygningsvern og tradisjonshåndverk 2009-2013»
- EVU-tilbudet - den største piloten
- Årskullene i første og andre runde har variert fra 27 til 23 studenter. Fjorårets og årets kull er på 16 studenter





## EVU-studiet (forts.)

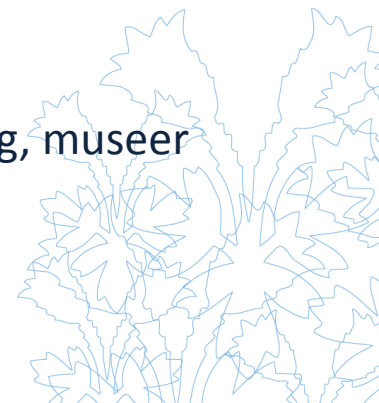
- Samlinger à 3-5 dager på ulike arenaer i fylket
- Praktisk utøvelse kombinert med teori og refleksjon
- Instruktører og forelesere fra «øverste hylle»
- Evaluering etter hver samling
- Hjemmeeksamen, skriftlig og/eller vurdering av praktisk utført arbeid





# Resultater

- Studentene har høy måloppnåelse (gjennomgående svært gode resultater på innleveringer og eksamen)
- Mange bedrifter har fått styrket/utvidet sin posisjon i markedet (bl.a. Betonmast)
- Økt kompetanse har gitt håndverkeren bedre selvinnsikt og sjøltillit =yrkesstolthet.
- Utdanningen har gitt mer komplette restaureringshåndverkere = bedre kvalitet på utført arbeid.
- Oppland står bedre rustet til å nå 2020-målet.
- Verdifullt nettverk er etablert (studenter, instruktører, HiST, forvaltning, museer m.fl.)





# Nøkkelerfaringer

- De utøvende håndverkmiljøene er «grunnkapitalen» i satsingen
- Desentralisert tilbud, innebærer arenaer i alle regioner
- Tilrettelagt tilbud (lav økonomisk inngangsbillett, geografisk nærhet og tilpasset tempo) har gjort det mulig å rekruttere fra primærmålgruppen
- Formell studiekompetanse - hever yrkesstatus -sertifisering





## Nøkkelerfaringer, forts.

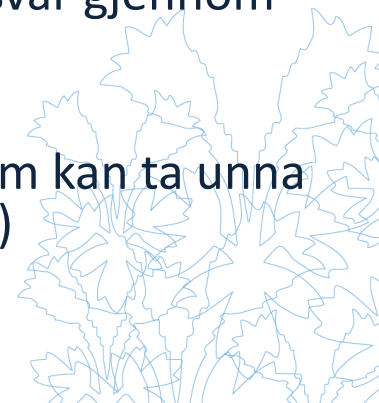
- Sterkere og mer synlige håndverkermiljøer letter arbeidet med å rekruttere til bransjen
- God forankring av satsingen (admin. og politisk) er en forutsetning for å lykkes over tid.
- Pilotperioden, med overveiende positive erfaringer har gitt oss politisk ryggdekning for fortsatt aktiv og langsiktig satsing





# Investering med høy avkastning

- Mange bedrifter har fått styrket/utvidet sin posisjon i markedet
- Økt kompetanse har gitt håndverkeren bedre selvinnsikt og sjøltillit =yrkesstolthet.
- Utdanningen har gitt mer komplette restaureringshåndverkere = bedre kvalitet på utført arbeid.
- Rolleforståelse. Håndverkeren tar en utvidet rolle og større ansvar gjennom hele istandsettingsprosessen.
- Opplandssamfunnet har fått en styrket restaureringsnæring som kan ta unna flere oppdrag på freda og verneverdig bebyggelse (2020-målet)







## ...høy avkastning, forts.

- Verdifullt nettverk er etablert (studenter, instruktører, HiST, forvaltning, museer, m.fl.)
- Restaureringshandverkere fra Oppland er godt representert i nasjonale istandsettingsprosjekter.
- Styrket bestillerkompetanse hos håndverker og huseier øker etterspørselen etter tradisjonelle byggevarer av riktig kvalitet.
- Det er etablert et aktivt nettverk av restaureringshåndverkere i fylket som huseiere og forvaltning har stor nytte av





# Verdien av sterke håndverksmiljøer



- Desentralisert satsing innad i fylket gjør det mulig å styrke gryende regionale håndverksmiljøer og fokusere på særegenheter ved deres byggeskikk



# Verdien av sterke håndverkermiljøer

- Tradisjonshåndverket må møte samfunnet gjennom næringsutøvelse





# Verdien av sterke håndverkermiljøer

- Sterke, synlige håndverkermiljøer inspirerer de yngre og letter rekrutteringen





# Verdien av sterke håndverksmiljøer

- Aktive og dyktige håndverksmiljøer utgjør viktige reservoarer når det gjelder lærekrefter for etter- og videreutdanning

